



Aneks do
PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
Szkoły Podstawowej im. Stanisława Konarskiego w Pławnie
na rok szkolny 2025/2026

Zamiany uwzględniają:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
2. Wyniki ankiet ewaluacyjnych.
3. Sugestie nauczycieli, rodziców i uczniów.

Punkt 1 „Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa” uzyskał brzmienie:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2025/2026” uzyskały brzmienie:

Na podstawie przedstawionej analizy sytuacji wychowawczej i profilaktycznej w Szkole Podstawowej im. Stanisława Konarskiego w Pławnie oraz wytycznych MEN zawartych w podstawowych kierunkach polityki oświatowej przyjęto następujące cele:

1. Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów

Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, frustracją, lękiem.

Budowanie odporności psychicznej i poczucia dobrze funkcjonującej równowagi emocjonalnej.

2. Profilaktyka przemocy rówieśniczej

Rozpoznawanie sygnałów przemocy wśród uczniów, uczenie mediacji i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.

Kształtowanie kultury dialogu, wzajemnego szacunku i empatii w relacjach między uczniami.

3. Rozwijanie świadomości obywatelskiej i postaw społecznych

Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za wspólnotę lokalną i narodową.

Promowanie wolontariatu, inicjatyw społecznych, aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i lokalnej społeczności.

4. Promocja prozdrowotnego stylu życia i aktywności fizycznej

Zachęcanie do regularnej aktywności ruchowej.

Edukacja w zakresie zdrowego odżywiania, profilaktyki chorób, higieny, odpoczynku oraz regeneracji.

5. Bezpieczeństwo cyfrowe i higiena medialna

Kształtowanie umiejętności krytycznego korzystania z mediów, internetu i nowych technologii.

Zapobieganie zagrożeniom wynikającym z nadmiernego użycia urządzeń cyfrowych, cyberprzemocy, dezinformacji.

6. Przeciwdziałanie wykluczeniu

Uwzględnienie potrzeb uczniów o różnych możliwościach edukacyjnych, społecznych, kulturowych.

Wspieranie integracji, budowanie poczucia przynależności każdego ucznia do społeczności szkolnej.

7. Upowszechnianie działań proekologicznych i świadomości ekologicznej

Wprowadzanie czynników zrównoważonego rozwoju w codziennych działaniach szkoły.

Kształtowanie postaw troski o środowisko naturalne.

8. Kształcenie kompetencji emocjonalno-społecznych

Rozwijanie umiejętności komunikacji, współpracy, asertywności.

Utrwalanie wiadomości na temat rozpoznawania własnych emocji i emocji innych.

9. Wsparcie dla rodziny i współpraca z rodzicami/opiekunami

Inicjowanie działań informacyjno-edukacyjnych dla rodziców: zdrowie psychiczne, bezpieczeństwo dzieci w sieci, radzenie sobie ze stresem.

Wzmocnienie partnerstwa szkoły z rodziną jako kluczowego środowiska wychowawczego.

10. Zapewnienie bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki

Rozwinięcie procedur reagowania na sytuacje kryzysowe, zagrożenia w tym przemoc i cyberprzemoc.

Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych.

11. Wzmacnianie doradztwa zawodowego

Pomoc w świadomym podejmowaniu decyzji dotyczących kształcenia, wyboru zawodu oraz rozwoju kariery.

W punkcie czynniki ryzyka usunięto:

- występujące przypadki przemocy
- występujące przypadki zażywania substancji uzależniających,
- w większym wymiarze propagować wartości, w którym zdrowie fizyczne i psychiczne należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- nadmierne korzystanie z gier komputerowych i Internetu przez niewielką grupę uczniów,
- brak poszanowania cudzej własności i mienia szkolnego.

Dodano czynniki:

- problemy emocjonalne,
- niska samoocena,
- presja grupy,

- nieprzestrzeganie norm społecznych
- lekceważący stosunek do nauczycieli

W celach ogólnych wykreślono zagadnienia związane z epidemią COVID – 19

Treści i zadania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego dodano:

1. Sfera psychiczna – dodano punkt 4 – „Depresja – przyczyny i objawy” i punkt 5 - „Granice i bariery w relacjach społecznych – uprzedzenia, izolacja i odrzucenie „

Działania – zajęcia z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem

Termin realizacji - cały rok

Osoby odpowiedzialne - wychowawcy, pedagog

2. Sfera społeczna – dodano punkt 4a - „Uświadomienie uczniom znaczenia norm społecznych w codziennym życiu. Dbanie o kulturę słowa”

Działania – zajęcia z wychowawcą, realizacja programu: „Właściwe zachowanie – droga do sukcesu”

Termin realizacji – cały rok.

Osoby odpowiedzialne – wychowawcy, nauczyciele, pedagog.