

## Procedury

### ***PROCEDURA DOTYCZĄCA DIAGNOZY ŚRODOWISKA UCZNIĄ ORAZ WYSTĘPUJĄCYCH ZAGROŻEŃ***

1 Jednym ze sposobów poznania środowiska uczniów oraz poznanie występujących zagrożeń w środowisku szkolnym oraz lokalnym jest komunikowanie się.

2. Wymiana informacji odbywa się poprzez:

- indywidualne rozmowy z uczniem oraz rodzicami bądź prawnymi opiekunami
- rozmowy, wywiady z wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją szkoły, pedagogiem oraz pozostałymi pracownikami szkoły min wychowawca świetlicy, biblioteki, pracownikami administracji, obserwację funkcjonowania ucznia w szkole, podczas dowozu i odwozu ze szkoły.

3. W przypadku istnienia podejrzenia o występujących zaburzeniach w środowisku ucznia oraz możliwości wystąpienia zagrożeń przeprowadzana jest dalsza diagnoza poprzez kontakty z pracownikami służby zdrowia głównie pielęgniarką szkolną, pracownikami GOPS w Urzędzie Gminy

4. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów rozpoczynających naukę w szkole dotyczącej adaptacji, która ma na celu wyłonienie uczniów zagrożonych niepowodzeniami szkolnymi, problemami w relacjach między uczniami, nauczycielami zgodnie z procedurą dotyczącą procesu adaptacji

5. Sporządzenie wykazów uczniów przez wychowawców klas i pedagoga diagnozujących rodzaj występujących zagrożeń i ich ewentualnych zagrożeń np.:

- trudności w nauce
- uchylania się od obowiązku szkolnego
- problemy zdrowotne
- zaburzeń na tle emocjonalnym
- zaburzonych relacji z uczniami, pracownikami
- przemocy i agresji
- przynależności do grup destrukcyjnych
- zagrożenia uzależnieniem
- dokonywania czynów przestępczych
- ryzykownych zaburzeń seksualnych